

Programme de révision

FRANÇAIS : GRAMMAIRE

Thèmes	Abordé	Fiche	Exercices	Révisé et maîtrisé
La phrase				
Qu'est-ce qu'une phrase ?				
Types et formes de phrases				
Phrase simple et phrase complexe				
Les propositions subordonnées complétives et circonstancielles				
Les propositions subordonnées relatives				
Classes et fonctions grammaticales				
Analyse sémantique de la phrase : thème et prédicat				
Les classes de mots				
Les déterminants				
Comment identifier un nom ?				
Comment identifier un verbe ?				

L'adjectif qualificatif				
Les pronoms personnels				
Les pronoms autres que personnels				
Les emplois de « que »				
Adverbe ou préposition ?				
Les principales fonctions				
La fonction sujet				
Les compléments du verbe				
Attribut et apposition				
Les expansions du nom				
Les compléments circonstanciels				
Les fonctions des adverbes				
Le verbe				
Modes, temps, aspects du verbe				
La forme passive				

Les emplois du verbe « être »				
L'infinitif				
Le présent de l'indicatif				
L'imparfait de l'indicatif				
Le passé simple				
Le passé composé				
Le futur de l'indicatif				
Le conditionnel				
Le subjonctif				
La cohérence textuelle et l'énonciation				
Les reprises nominales et pronominales				
Les connecteurs				
Les différents systèmes d'énonciation				
Le discours rapporté				
Les déictiques				

La modalisation				
-----------------	--	--	--	--

FRANÇAIS : **PHONOLOGIE ET ORTHOGRAPHE**

La phonologie				
Les phonèmes du français				
Le e caduc				
Les semi-consonnes				
La prosodie : accent et intonation				
L'orthographe				
Le système orthographique français				
Les chaînes d'accord				
Les homophones grammaticaux				
La ponctuation				
Lexique				
La polysémie				

Le sens propre et le sens figuré				
La synonymie				
L'antonymie				
L'hyperonymie et l'hyponymie				
L'homonymie et la paronymie				
Les différents champs				
La formation des mots				
La dérivation et la composition				
L'histoire des mots				
Étymologie et emprunts				
Connaissances didactiques et pédagogiques de référence				
Enseignement et apprentissage				
Objectifs et compétences				
La notion de savoir				
Situation, dispositif et situation-problème				
Séquence didactique, tâche et activité				

L'institutionnalisation				
L'évaluation				
L'erreur				
Progression, programmation et progressivité				
Différenciation et remédiation				
Étayage et gestes professionnels				
Conscientisation et conceptualisation				
Pédagogie et didactique				
Langue, langage, discours et pratiques langagières				
Communication et interaction				
Normes et variations				
Les troubles spécifiques du langage oral et écrit				
Domaines de l'enseignement du français				
Apprendre à parler à l'école maternelle				
Développer la conscience phonologique dès l'école maternelle				

Les activités d'écriture à l'école maternelle				
La littérature à l'école maternelle				
La lecture et l'apprentissage du code au cycle 2				
La compréhension en lecture aux cycle 2 et 3				
L'enseignement et l'apprentissage de l'écriture à l'école élémentaire				
L'oral à l'école élémentaire				
L'orthographe à l'école élémentaire				
La grammaire aux cycle 2 et 3				
La littérature au cycle 3				
Le vocabulaire à l'école élémentaire				
La poésie à l'école				

Programme de révision

MATHÉMATIQUE : LES NOMBRES

Thèmes	Abordé	Fiche	Exercices	Révisé et maîtrisé
Étymologie et emprunts				
Qu'est-ce que dénombrer ?				
Comment dénombrer ?				
Systemes de numération				
Systemes de numération de type additif				
Systemes de numération de type positionnel				
Numération de position de base quelconque				
Numération orale				
Écriture des nombres en lettres				
Nombres relationnels et décimaux. Nombres réels				
L'ensemble \mathbb{Q} des nombres relationnels				
L'ensemble \mathbb{D} des nombres décimaux				
L'ensemble \mathbb{R} des nombres réels				

MATHÉMATIQUE : **LES CALCULS**

Calcul sur les nombres naturels et les nombres décimaux positifs				
Les quatre opérations				
Propriétés des opérations				
Algorithmes usuels de calcul des opérations				
Calcul sur les nombres relatifs, les fractions, les puissances et les racines carrées				
Calcul sur les nombres relatifs				
Calcul sur les fractions				
Calcul sur les puissances				
Calcul sur les racines carrées				
Multiples, diviseurs, nombres premiers				
Multiples, diviseurs, nombres premiers				
Critères de divisibilité				
Nombres premiers				

Multiplés et diviseurs communs à 2 nombres				
Nombres naturels et premiers entre eux				
Synthèse				
Notion de fonction numérique. Fonction linéaire et fonction affine.				
Notion de fonction numérique				
Fonction linéaire				
Fonction affine				
Proportionnalité				
Suites de nombres proportionnelles				
Problèmes de proportionnalité				
Applications de la proportionnalité : vitesse moyenne, pourcentage, échelle				
Vitesse moyenne				
Pourcentage				
Échelle				

Représentation de données et statistiques

Représentation de données numériques				
Statistiques				
Probabilités				
Expériences aléatoire et évènement				
Probabilité				
Évènements particuliers				
Calcul littéral, équations, inéquations				
Calcul littéral				
Équations				
Inéquations				
A propos de l'égalité				

MATHÉMATIQUE : **GÉOMÉTRIE**

Droite, segment, cercle, perpendicularité, parallélisme

Droite, demi-droite, segment				
Cercle, disque				
Droites perpendiculaires				
Droites parallèles				
Construire, décrire une figure géométrique				
Tangente à un cercle				
Médiatrice d'un segment				
Cercle circonscrit à un triangle				
Angles, polygones				
Angles				
Polygones				
Triangles				
Quadrilatères				
Logiciels de géométrie dynamique				
Démonstration en géométrie plane				

Une méthode de preuve spécifique : la démonstration				
Propriété et réciproque				
Principales propriétés pour 4 démonstrations les plus fréquemment demandées au concours				
Théorèmes de Pythagore et de Thalès				
Théorème de Pythagore				
Théorème de Thalès				
Trigonométrie dans le triangle rectangle				
Formules de trigonométrie				
Calcul d'une longueur				
Calcul de la mesure d'un angle				
Transformations				
Symétrie axiale				
Symétrie centrale				
Agrandissement et réduction d'une figure				

Translation				
Rotation				
Homothétie de rapport positif				
Triangles isométriques, triangles semblables				
Triangles isométriques				
Triangles semblables				
Géométrie dans l'espace				
Solides				
Représentation d'un solide				
Patrons de solides				
Orthogonalité et parallélisme dans l'espace				
Section d'un solide par un plan				

MATHÉMATIQUE : **MESURES**

Grandeurs et mesures

Périmètre de surfaces				
Aire				
Volume				
Autres grandeurs				

MATHÉMATIQUE : **PROGRAMMATION**

Algorithmique et programmation				
Présentation du logiciel Scratch				
Programmer avec Scratch				
Dessiner avec Scratch				

MATHÉMATIQUE : **CONNAISSANCES DIDACTIQUES ET PÉDAGOGIQUES DE RÉFÉRENCE**

Le savoir, les programmes				
Le savoir, les programmes				
Savoir, connaissances, compétences				
La notion de « concept mathématiques »				

La notion de « concept mathématiques »				
Les objectifs d'enseignement				
Les modèles d'enseignement / apprentissage				
Le modèle transmissif				
Le modèle « maïeutique scolaire »				
Le modèle behavioriste/ induction guidée				
Le modèle socio-constructiviste				
Le modèle de « l'apprentissage par l'abstraction »				
L'analyse a priori				
Quelles procédures correctes les élèves peuvent-ils utiliser pour résoudre la tâche ?				
Quelles erreurs les élèves risquent-ils de faire ? Quels obstacles peuvent-ils rencontrer ?				
De quelle façon les élèves vont-ils arriver à investir les éléments de savoir visés ?				
L'analyse d'erreurs et les dispositifs de remédiation				

Analyser les erreurs des élèves				
Les dispositifs de remédiation				
Les problèmes et leur rôle dans l'enseignement				
Qu'est-ce qu'un problème dans l'enseignement ?				
Une grande diversité de problèmes scolaires				
Pourquoi des problèmes dans l'enseignement ?				
Pourquoi des problèmes dans l'enseignement ?				
Comment résout-on un problème ?				
Difficultés des élèves à résoudre des problèmes, dispositifs d'aide				
Le problème ouvert				

MATHÉMATIQUE : DOMAINES DE L'ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES

Premier apprentissage des nombres (maternelle et CP)				
Typologie des problèmes que les élèves doivent savoir résoudre en fin d'école maternelle				

Étude d'un problème d'équipotente				
Étude d'un problème de repérage				
Étude d'un problème de repérage				
Langage des nombres				
Numération décimale				
Typologie des problèmes permettant de comprendre la numération chiffrée				
Désignation orale des nombres et passage de l'oral à l'écrit et de l'écrit à l'oral				
Fractions et nombres décimaux				
Typologie des problèmes pour comprendre les fractions et les nombres décimaux à l'école primaire				
Désignation des fractions et des nombres décimaux				
Techniques de comparaison des fractions et des nombres décimaux				
Généralités sur l'enseignement du calcul				

Généralités sur l'enseignement du calcul				
Travail de mémorisation des résultats ou des procédures				
Apprentissage des algorithmes opératoires				
Apprentissage du calcul instrumenté : calculatrices, tableurs				
Divers aspects du calcul réfléchi				
Addition et soustraction				
Typologie des problèmes d'addition et de soustraction				
Procédures de résolution, variables didactiques et difficultés				
Langage relatif à l'addition et à la soustraction, et ses difficultés				
Calcul de sommes et de différences				
Multiplications et divisions				
Typologie des problèmes de multiplication et de division				
Procédures de résolution utilisables par les élèves				

Principales variables didactiques et erreurs caractéristiques				
Langage et notations symboliques				
Calcul de multiplications et de divisions				
Approche de la notion de multiple				
Proportionnalité				
Typologie des problèmes pour comprendre la proportionnalité				
Procédures de résolution utilisables par les élèves				
Principales variables didactiques				
Principales difficultés rencontrées par les élèves				
Représentation de données. Tableaux, graphiques				
Différents types de problèmes				
Procédures et variables didactiques				
Principales difficultés rencontrées par les élèves				

Géométrie plane

Quelle géométrie enseigner à l'école primaire ?				
Représentations graphiques des concepts géométriques				
Problèmes de géométrie à l'école primaire				
Symétrie axiale				
Logiciel de géométrie dynamique				

Repérage dans l'espace. Étude de solides

Repérage dans l'espace				
Solides				

Grandeurs et mesures

Qu'est-ce qu'une grandeur ?				
Qu'est-ce que la mesure ?				
Compétences à acquérir à l'école primaire				

Programme de révision

CONNAISSANCE DU SYSTÈME ÉDUCATIF

Thèmes	Abordé	Fiche	Révisé et maitrisé
Droits, devoirs et obligations du PE			
Dates clés			
Climat scolaire			
Le numérique à l'école			
Théories de l'apprentissage			
Les sorties scolaires			
Passage, redoublement, saut de classe			
Organisation du service des enseignants du 1er degré			
Les sanctions			
Les différents parcours			
Les droits de l'enfant			
Violences, harcèlement et climat scolaire			
Laïcité			

L'organisation du temps scolaire			
L'école maternelle			
L'évaluation en maternelle			
L'évaluation			
L'égalité des filles et des garçons			
La motivation			
Difficultés scolaires et égalité des chances			
Autorité, sanctions, punitions			
Socle commun et liaisons inter-degrés			
La scolarisation des enfants de moins de 3 ans			
Dispositif « plus de maîtres que de classes »			
Les parents d'élèves			
L'illettrisme			
Les valeurs de la République			
Les rythme scolaires			

Les missions éducatives de l'école			
La culture à l'école			
La bienveillance à l'école			
Les élèves allophones nouvellement arrivés en France			
Éducation prioritaire			
Éducation au développement durable			
L'ASH			
Principes fondamentaux de l'éducation			
Différenciation pédagogique			
Personnels de l'éducation nationale			
Élèves en difficultés			
L'échec scolaire			
Les différents conseils			
Apprendre			
L'argent à l'école			
Scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers			

Équipe et projet			
Lutte contre la maltraitance			
Culture(s)			
Éducation à la sexualité			
Textes réglementaires de l'école			
La sécurité			
Le fait religieux			
Instruire, éduquer, former			
L'autorité et la discipline			
L'éducation en Europe			
La mixité			
La polyvalence			
L'organisation de l'école primaire			
Harcèlement et cyberviolence			
Devoirs à la maison			
Les pédagogues			